



Megérkeztünk végre karácsony havába. Az évszakhoz hűtlenül, eddig hó –leszámitva a novemberi hideg ijesztgetést – nem esett. Remélhetőleg azért a karácsonyunk fehér lesz, bár a Katalinok hozta talaj menti fagy nem sok havat ígér. De fel a fejjel! Az ünnepléshez elsősorban belső indításra van szükség. És persze őszinte érzelmekre. Sajnos sokat hallok, hogy elnagyoltan, negédesen, vagy nyereségvágyból mondják a karácsonyra, hogy a szeretet, a béke és a család ünnepe. Lehet, hogy átértékelődött a világunk, de ezek a dolgok nem válhatnak közhelyekké. A legszentebb érzelmeket nem értékelhetjük le egy civilizáltabb, de érzelmszegényebb világért. Ott, ahol a szeretet nevében öltözködik díszbe a lakás, a család nevében terül az asztal, és a béke nevében ajándékozzák egymást, ott valóban ünnep van. Mert az ünnepet a szeretet teszi ünnepé.

*Ezekkel a gondolatokkal minden olvasónknak békés, meghitt karácsonyt és sikeres, újesztendőt kívánok!*



## Az ünnep

Az ünnep az idő megszentelése,  
mikor közelebb van a Föld az  
Éghez.

Az ünnep az Isten megélése,  
mikor érez a lélek.

Mikor nem fontos az én,  
mikor Isten elé lépek.

Az ünnep:

*emlékezés.*

Mikor szívesen élsz a múltban:  
visszanézel a fordulókra  
és visszatérsz oda,  
hol emlékeid vannak.

Az ünnep:

*megélés.*

Átélni a megszentelt időt,  
az emlékezést.

Mikor minden karácsonykor  
megszületik Jézus,  
és minden húsvétkor feltámad.

Így reméled a jövőt,  
hogy az Isten mindig nálad.

Az ünnep

*átjáró*

a világ és a szent között,  
s az Isten a szíved mögött.

Az ünnep

*híd*

az Isten és az ember között.

## A karácsonyfa története

Ma már el sem tudnánk képzelni a karácsonyestét karácsonyfa nélkül. Talán ez a legszebb és leglátványosabb ünnepi szokás. A karácsonyfa állítása nem számít régi szokásnak. A különböző ünnepek során a fák, örökzöld növények szerepe minden népnél nagy volt. A magyar népi hagyományokban a karácsonyi életfa vagy termőág tekinthető a karácsonyfa elődjének. A karácsonyfa bibliai eredetű magyarázat szerint ősi, családfajelentéssel bír; eszerint ez a fa Jézus családfáját is jelenti. Valamint kapcsolatba hozzák a bibliai tudás fájával is, hiszen karácsony napja az első emberpár: Ádám és Éva napjára esik. A karácsonyfa-állítás német eredetű szokás, a 17. században terjedt el. A németek abban a hitben éltek, hogy a téli napforduló idején a gonosz szellemek, a halottak szellemei kiszabadulnak és szabadon csatangolnak a világban. A kísértetektől az emberek csak úgy menekülhetnek meg, ha az élet örökzöldje, a fa alá húzódnak. A hagyomány szerint Luther Márton állított először karácsonyfát gyermekeinek. Ő azonban már Jézus születésének tiszteletére állította a fát, és számtalan kis gyertyát gyújtott rajta. Az első, történelmileg is megalapozott adat 1605-ből származik. Egy strasbourgi polgár jegyzetei arról árulkodnak, hogy városában akkoriban elterjedt, hogy fenyőfákat állítanak. A fákat gyümölcsökkel, papírkivágásokkal, aranyláncokkal és édességekkel díszítették. Magyarországon csak a múlt század második felében kezdett elterjedni ez a szokás a bécsi udvar ösztönzésére. Először csak a nemesi családoknál – először Brunswick Teréz mártonvásári grófnő állított karácsonyfát 1824-ben –, később a módosabb polgároknál is elterjedt. A parasztok körében csak ebben a században, sokaknál csak 1945 után honosodott meg a fenyőfa-állítás. Angliában ma sem szokás fenyőfát állítani, helyette fagyöngyből készült koszorút függesztenek a mennyezetre. Van, ahol az a hiedelem él, hogy a karácsonyfát is az ajándékozó földöntúli lény hozza. A karácsonyfadisz korábban alma, dió, házilag készített sütemények, mézeskalács volt. Az 1880-as években jelent meg az üvegdísz. Ma már egyre nagyobb fákat állítanak, üvegdíszekkel, szaloncukorral, színes égőkkel.

Bátyi Sándor

## *A Helyi Választási Bizottság tájékoztatója a választás eredményéről*

A 2002. október 20-án megtartott helyi önkormányzati választáson 1400 választójogosultból **875 fő jelent meg szavazni**. Ez a választójogosultak 62,5 %-a. A szavazólapokon **4 polgármesterjelölt, 29 önkormányzati kislistás jelölt és 8 kisebbségi jelölt** szerepelt, valamint a megyei közgyűlésbe jelölt szervezetekre is szavaztak a választójogosultak.

### **A polgármester választás eredménye:**

A jelöltekre leadott érvényes szavazatok száma: 866 db

<i>Bárány Barnabás</i>	100 db	11,55 %
<i>Bárány Dénes</i>	132 db	15,24 %
<i>Kiss Zoltán</i>	449 db	51,85 %
<i>Rigó Tibor</i>	185 db	21,36 %

**A megválasztott polgármester: Kiss Zoltán**, aki független jelölt volt és főállásban látja el a tisztségét.

### **Az önkormányzati kislistás választás:**

Az érvényes szavazólapok száma: 850 db. Az érvényes szavazatok száma összesen: 5731 db.

A megválasztott képviselők: Rigó Tibor, Király Tibor, Szita Csaba, Bátyi Sándor, Tóth László, Bárány Dénes, Bárány Pál, Havasi Ottóné, Pestuka Sándorné

<i>Angyal Sándor</i>	179 db	<i>Kiss László</i>	66 db
<i>Bárány Dénes</i>	265 db	<i>Kiss Zoltán</i>	455 db
<i>Bárány Mihály</i>	83 db	<i>Kuris István</i>	148 db
<i>Bárány Pál</i>	252 db	<i>Nagy Ágnes Piroska</i>	158 db
<i>Ifj. Bátyi Sándor</i>	301 db	<i>Pestuka Sándorné</i>	236 db
<i>Belicza János</i>	135 db	<i>Petrovics Ferenc</i>	83 db
<i>Boeskayné Tóth Katalin</i>	176 db	<i>Petrovics Ferenc F.</i>	101 db
<i>Fábián Béla</i>	190 db	<i>Rigó Tibor</i>	369 db
<i>Fülkő Józsefné</i>	182 db	<i>Sámuel Dezső György</i>	151 db
<i>Havasi Ottóné</i>	247 db	<i>Strehó András</i>	180 db
<i>Horváth Zsuzsanna</i>	206 db	<i>Szabó László</i>	21 db
<i>Kelecsényi Bertalan</i>	153 db	<i>Szita Csaba</i>	329 db
<i>Kelecsényi Tibor</i>	77 db	<i>Tóth László</i>	278 db
<i>Király Tibor</i>	343 db	<i>Tóth László I.</i>	176 db
<i>Királyné Tóth Mária</i>	191 db		



Varsány Község Önkormányzat új Képviselő testülete

**A kisebbségi  
önkormányzati  
választáson 568  
választójogosult  
adott le 1516  
érvényes szavazatot.**

Berkí Mihály	193 db	Petrovics Ferenc	217 db
Jónás Antal	68 db	ifj.Petrovics Ferenc	204 db
Kökény Béla	133 db	Petrovics Róbert	247 db
Petrovics Dezső	133 db	Sámuel Dezső Györgyné	321 db

A megválasztott Cigány Kisebbségi Önkormányzati képviselők:  
Sámuel Dezső Györgyné, Petrovics Róbert, Petrovics Ferenc,  
ifj.Petrovics Ferenc, Berkí Mihály

Király András sk.  
HVB elnöke

### Alakuló ülés

Varsány Község újonnan megválasztott Képviselő-testülete 2002. november 4-én megtartotta alakuló ülését, ahol megválasztásra került az alpolgármester és a testület mellett működő bizottságok.

Alpolgármester: Király Tibor

Pénzügyi és Vagyonnyilatkozat Nyilvántartó,  
Ellenőrző Bizottság:

-Elnök: Havasi Ottóné  
-Tagok: Rigó Tibor és Tóth László  
képviselők  
Kiss István és Tóth Andrásné külső  
tagok

Szociális és Ifjúságvédelmi Bizottság:

-Elnök: Pestuka Sándorné  
-Tagok: Bárány Pál és Havasi Ottóné  
képviselők  
Kiss Anzelmné és Sámuel Dezső Györgyné  
külső tagok

Kulturális és Oktatási Bizottság:

-Elnök: Bányi Sándor  
-Tagok: Bárány Pál és Rigó Tibor  
képviselők  
Halasi Zoltánné és Horváth Zsuzsanna  
külső tagok

## VARSÁNY NEVEZETESSÉGEI, MŰEMLÉKEI

A Római Katolikus Templom és a Községháza közötti területen került felállításra a Bobály Attila szobrászművész által készített **II. világháború helyi áldozatainak emlékéét megőrkítő emlékmű**. A szobor avatására 2002. október 23-án ünnepélyes keretek között került sor.

A 375cm magasságú emlékmű mesterségesen kialakított dombra lett helyezve. Fő eleme a közepén látható mitikus állatfigurákkal díszített bronz életfa, amely a kereszt súlya alatt eleső Krisztus-alakkal a Jesse fája motívumra utal. A mű alkotóelemei: baloldalt várandós asszony, jobboldalt egy katonafigura, mindezek alatt – a kötalapzat elülső részén – két bárányfigura, hátulso oldalán kígyómotívum, melyek domborműszerűen kerültek megjelenítésre.

A Képző- és Iparművészeti Lektorátus szakvéleménye alapján: „A plasztika többértékű jelentéstartalma egyaránt idézi az ősi magyar hitvilágot (a fán látható, szarvasagancsot viselő paripa) és a keresztény szenvedéstörténetet.” Az emlékmű magában hordozza a születés és a halál gondolatát.

Az emlékmű megvalósulását a Varsány Fejlesztéséért Közalapítvány és a Nemzeti Kulturális Örökség Minisztériuma támogatása tette lehetővé.



Fotó és szöveg: Bárány Bernadett



## VIGYÁZAT !!!

A Szécsényi Rendőrkapitányság több ízben felhívta

**BESURRANÓ** figyelmünket az ún.

## TOLVAJOK !!!

“besurranó tolvajok” veszélyére. Az utóbbi időben térségünkben elszaporodott az idős, egyedülálló emberek sérelmére elkövetett besurranások, illetve a “trükkös” lopások száma. A következőkben felhívom figyelmét mindenkinek, milyen módszereket alkalmaznak az elkövetők!

• Általában 3-4 főből álló csoport gépkocsival érkezik a településre. A gépkocsi jellegzetessége, hogy elől nincs rajta rendszámtábla, csak hátul, viszont ez sem látható, mivel megállnak az elkövetők a gépkocsival, azonnal felnyitják annak csomagtartóját, hogy a rendszámot ne lehessen leolvasni. A települést elhagyva, mielőtt a főútvonalra érnek, az előlso rendszámtáblát - valószínűleg befőttes gumi segítségével - visszahelyezik a gépkocsira, hogy annak hiányával ne keltsenek feltűnést. Az elkövetők - az eddigi tapasztalatok alapján - reggel 9 és délután 15 óra között “dolgoznak”.

•  Az elkövetők leggyakrabban azzal szöktetik meg a kiszemelt áldozatot, hogy vásárlási céllal érkeztek a településre: házat, telket, gépjárművet, lovat stb. akarnak venni. Előfordult az is, hogy a későbbi sértettől segítséget kértek, mert lerobbant az autójuk, felforrta a hűtővíz, stb... de az előbbiektől eltérő ürügyekkel is előállhatnak.

• A bűncselekmények áldozatai többnyire egyedül élő, idős, gyakran nehezen mozgó emberek. Az elkövetők egyike valamilyen ürüggyel megszólítja az udvaron, kertben tartózkodó idős személyt, illetve kihívja a házból, beszédbe elegyedik vele, eltereli a figyelmét, mialatt társai a kerítésen átmászva, vagy hátulról, a kerten keresztül besurrannak a házba, ott villámgyors kutatást végeznek, s a fellelt készpénzt zsebre téve pár percen belül sietve távoznak. Jellemző, hogy elsősorban készpénzre irányul az elkövetés.

• Előfordult olyan is, hogy arra hivatkoztak, hogy a Polgármesteri Hivatal küldte őket, hogy vásároljanak az árújukból! Ez nem igaz! A Polgármesteri Hivatalból soha senkit nem küldenek ilyen céllal!

• Kérek mindenkit - nemcsak az időseket - hogy amennyiben gépjárművel érkező, gyanús idegeneket látnak a településen, nagyon alaposan figyeljék meg a külsejüket, ruházatukat, esetleges különbs ismertetőjegyeiket, a gépjárművüket, annak típusát, színét, rendszámát (ez utóbbit nem árt feljegyezni)! Figyeljenek oda a szomszédjaikra, a környezetükben élőkre is: ha valamelyik szomszédjuk bajba kerül, nyújtsanak segítséget, és szükség esetén értesítsék a Rendőrséget!

• Ezek a bűncselekmények elővigyázatos, óvatos magatartással - a legtöbb esetben - megelőzhetők. Fontos, hogy az egyedül élő, idős emberek a ház kapuját és ajtaját - még akkor is, ha otthon tartózkodnak - zárják be kulccsal, s a kulcsot vegyék magukhoz! Ne hagyják magukat megtéveszteni a különböző ürüggyekkel, soha ne engedjenek be idegeneket a házba, de még a kapun belőre, az udvarba se! Értékes tárgyait ne tartsák könnyen hozzáférhető, jól látható helyen! Ne tartsanak otthon nagyobb összegű készpénzt! Ha ez mégis elkerülhetetlen, vegyék a fáradságot, írják fel a bankjegyek címleteit és sorozatszámát!



A rendőrség ingyenes hívószáma: 107

• Ha minden elővigyázatosság ellenére mégis ilyen jellegű bűncselekmény áldozatává válnának, amint felfedezik, hogy idegenek jártak a lakásban, azonnal értesítsék a Rendőrséget! Ne tegyenek rendet, ne pakoljanak össze, egyáltalán semmit ne változtassanak a helyszínen, hiszen ezzel tönkreteszhetik az elkövetőtől származó ujj- és lábnyomokat, valamint az elkövetés körülményeire utaló egyéb jeleket!

Remélem, hogy ez a figyelemfelhívás segítséget nyújt ahhoz, hogy megelőzzük a fenti bűncselekményeket, és meg tudjuk védeni községünk lakóit a besurranó tolvajoktól

Kiss Zoltán polgármester

# EGY-HÁZUNK-TÁJA



Bárány József atya vendégünk volt október 23-án, amikor a szobrot avattuk, és sokan kérdezték tőle, mit csinált az elmúlt évtizedek alatt. A rákosszentmihályi plébánia lapjában megjelent interjú rövidített szövege válaszol erre:

1935-ben születtem Varsányban. Ezután mélyépítő-ipari technikumba jelentkeztem Budapestre. Az első napon édesapámmal a domonkos templom mellett elhaladva találkoztunk Tompa Nándorral, aki később lelkiatyám is lett. Akkor csak annyit tudtam meg, hogy ő az iskola hittanára. Azt mondta: „Mától kezdve ennek a gyerekek én leszek a második apja.” Így is lett. Pesti diákként ő nevelgetett engem, segített mindenben, ha kellett, anyagilag is.

A papságra sokáig nem is gondoltam: mérnöknek készültem, családot akartam alapítani. Már technikusként dolgoztam, amikor egyszer egy szép szabályosan berendezett templom képe jelent meg előttem. Ezek után kezdtem el azon gondolkodni, hogy a családos életet vagy a papságot válasszam. Lelkiatyám tanácsára felvételiztem Esztergomban a szemináriumba, ahol 1955-ben el is kezdtem tanulmányaimat. Már az első napokban biztos voltam abban, hogy „jó helyen” vagyok, pedig felvételizni is úgy mentem el, hogyha nem vesznek fel, akkor Isten így mutatja meg, hogy nem akarja, hogy pap legyek. Ahogy közeledett a szentelés ideje, kétségeim támadtak, hogy nem kellene-e azt későbbre halasztani, nem éreztem magam még eléggé felkészültnek.

Miután 1960-ban Esztergomban pappá szenteltek, először Kőbányán, a Sörgyár utcában voltam káplán. 1962-ben áthelyeztek Angyalföldre, a Béke térre, ami az ottani plébános személye miatt büntetésnek számított. Ottani, öt évig tartó működésem után Balassagyarmatra, a szaléziak templomába kerültem, de a lekipásztori működés kereteit ott is szűknek találtam. 1968-tól ismét Angyalföldön, de most a Babér utcában végleg felismertem, hogy a kommunizmus adta keretek engem nem elégitenek ki. 1969-től „kereten kívüli” papként munka és lakás után néztem. Mindennapi munkám során az emberekkel szabadabban tarthattam a kapcsolatot. 1971 őszén Nyugatra mentem, a kint élők papja lettem. Először Ravensburgból láttam el a dél-württembergi magyarokat, majd 1974-től *Mindszenty József* megbízásával Johannesburgból hol repülőgéppel, hol autóval utaztam a dél-afrikai magyarokhoz. 1975-től ismét Németországban, majd 1978-tól Párizsban voltam magyar lelkész. 1980-tól újra Németországban Hamburg székhellyel az osnabrückeri és a hildesheimi, majd 1990-től Nürnberg székhellyel a bambergi, az eichstatti, és regensburgi egyházmegyék magyar lelkésze voltam. *(A Bárány József atya életéről készült beszámolót a következő számban folytatjuk.)*



## Dsida Jenő: Itt van a szép karácsony

Itt van a szép, vig karácsony,	Karácsonyfa minden ága
Élünk dión, friss kalácson:	csillog-villog: csupa drága,
mennyi finom csemege!	szép mennyei üzenet:
Kicsi szíved remeg-e?	Kis Jézuska született.
Jó gyermekek mind örülnek,	Pásztorjátások be-bejönnek
kályha mellett körben ülnek,	és kántálva ráköszönnek
aranyese, áhítat a családra.	Fura nép,
minden szívet átitat.	de énekük csudaszép.

Tiszta öröm tüze átég  
a szemeken, a harangjáték  
szól, éjféle üzenet:  
Kis Jézuska született!

*Istentől is megajándékozott békés,  
örömteli karácsonyi ünnepnapokat,  
és a közelgő új esztendőben  
Jézussal végigjárt hétköznapokat  
kivánok minden jóakarató embernek!*

## AMIT JELENTENEK A KARÁCSONYFADÍSZEK?

A karácsonyfa a karácsonyi ünnepekre gyertyákkal vagy kis lámpákkal és díszekkel megrakott örökzöld fa, leggyakrabban lucfenyő. Az egyiptomiaknál, a kínaiaknál és a zsidóknál ősi szokás volt az örökzöldek, koszorúk és girlandok alkalmazása az örök élet jelképeként. A mai karácsonyfa Németország nyugati részéről származik. Eredetileg az Ádámról és Éváról szóló népszerű középkori játék fő kelléke volt az Édenkertet jelképező fenyőfa, amelyre almákat akasztottak, utalásként a tiltott gyümölcsre. A németek december 24-én, Ádám és Éva ünnepén ilyen paradicsomi fát állítottak föl otthonukban. A megváltás keresztény szimbólumát jelképező ostyákkal díszítették, ezeket később különféle formájú sütemények váltották fel. Gyakran a Jézust jelképező gyertyákkal is kiegészítették a díszítést. Karácsonykor ugyanabban a szobában állt egy örökzöldekkel, gyertyákkal és csillaggal díszített papírpiramis, ennek polcain helyezték el a karácsonyi szobrocskákat. A karácsonyi gúlát és a paradicsomi fát egyesítették a XVI. században a karácsonyfában, amely a német evangélikusok körében már a XVIII. században nagyon elterjedt, de általános hagyománnyá a keresztény világban csak a következő évszázadban vált.

A karácsonyfa, mint szimbólum lényegében a teremtő tachion, a TŰZ szobra, amit olyan tárgyakkal szoktunk feldíszíteni, melyek erősítik rezonátor funkcióját. Mert a forma és a rezgés egymást idézik.

Induljunk el fentről lefelé a fán, az Élet Fáján, és vegyük sorra a jellemző díszeket:

- 1. A csücskdísz.** Ez a legtöbbször hegyes végű, üvegből vagy műanyagból készült toronycsücs (miként a templomtornyokon), melyen egy vagy két dudor, gömb is található. Ez a tachion, mely akkor működik jó rezonátorként, ha a gondolatban rátekert kúp csücskszöge a 35 fokos. Ritkábban előfordul, hogy öt vagy hatágú csillagot illesztenek ide, ami a Mindenható térszerán szimbóluma.
- 2. Gömbök.** Méretük, anyaguk, felületi díszítésük sokféle lehet, s mind a VÍZ szimbólumai. A kiáradást, az idő emanációját jelképezik, de ugyanakkor utalnak a Teremtő kúpos műtérében lebegő univerzumokra is, melyek apró buborékokként sodródnak a feneketlen mélységben.
- 3. Szaloncukor.** Ez főként Magyarországon elterjedt díszítőelem, a szépen csomagolt édesség, ami a jelenpontra utal. A csomagolás formája különösen fontos, mert a bezúduló jövőteret és a kiáradó múltteret idézi.
- 4. Habcsók karikák.** Gyűrű alakú formájuk a tórusz alakú Bindu, az időforrás geometriáját utánozza. Egyben kifejezik a létezés ciklikusságát, önmagába zártságát is.
- 5. Gyertyák.** Amikor meggyújtjuk őket, tűzük emlékezteti lelkünket a nagy TŰZ-re, aminek gyermekei vagyunk. Sokkal jobb igazi gyertyát a fára helyezni, mint villanyégős lámpasort, még ha tűzveszélyesebb is némileg. Az elektromos fény nem tudja olyan tisztán megidézni a világot fenntartó "tűzek" hangulatát és szépségét.
- 6. Csillagszórók.** A sziporkázva ellobbanó múlandóság jelképei, melyek szépek, de fényük épp oly rövid, mint az élet.
- 7. Szőrös szalagok.** Szőreik lehetnek rövidek és hosszúk, lágyak vagy durvák, színük elsősorban ezüst és arany, de újabban már mindenféle akad belőlük, kinek mi tetszik. A teremtést átszövő időszálak, fluidszálok ezek, amiket vízszintesen körben, és függőlegesen a csücsktől lefelé haladva szoktunk az ágakra helyezni.
- 8. Jégcsap.** Lecsüngő, ezüstfehér díszecskék, kis kúpok a nagy kúpon belül. Nem csak a kinti hidegre utalnak és a télre, melynek derekán a fa felállításra kerül, hanem arra is, hogy a jégcsap a sebesen mozgó, esőpöngő víz megfagyásakor keletkezik. A jégcsap tehát a mozgó víz időben megállított képe, szobra. Egy kis tachion.
- 9. Egyéb díszek.** A fantáziadús emberek mindenféle egyedi dolgot is fel szoktak aggáttni a karácsonyfára. Színes papírcsíkokból ragasztott láncot, könnyű szobrocskákat, öt, hat vagy nyoleágú csillagokat, aszalt gyümölcsöket, ajándékos dobozkat, stb. A lényeg, hogy szép legyen a szobor és dísz a lakásnak. Nincsenek követendő szabályok, ezért minden karácsonyfa teljesen egyedi alkotás, legyen alig fél méter magas vagy hatalmas utcai fenyő a szabadban. S mivel a családtagok közösen vesznek részt a feldíszítésben, a Szent Estének nevezett napon, ezért mindannyiuk munkája, jelenléte és igyekezete benne van a nagy műben, hozzájárul a teremtéshez.
- 10. Ajándékok a fa alatt.** A szeretet ünnepének gyümölcsei kerülnek a fa alá, szemérmesen becsomagolva. Amit szeretnénk, amire szükségünk van, amit kértünk, vagy amiben reménykedtünk. Mindent a Teremtőnek köszönhetünk, hisz mindent Ő csinált, belőle van és benne van, ezért az ajándékok fa alá helyezési ritusa egyfajta megszentelés, oltárra helyezés, mielőtt átvehetné a megajándékozott azt.
- 11. A fa tartólábazata.** Vidéken több élő fenyőfát vesznek az emberek, mint a nagyvárosokban, mert januárban aztán el tudják ültetni az udvaron és több éven át felhasználható erre a célra, amennyiben bírja a megpróbáltatásokat. Általában vödörben szokták elhelyezni, amit alufóliával takarnak be. A vágott fenyő sajnos csak a hulladékot gyarapítja, ezt általában három vagy négy lábú fa, fém vagy műanyag állványra erősítik. A legjobb a négy lábú faállvány, mert a teremtés fáján az első négy időszál elágazást idézi, melyeken megáll az egész univerzumunk.





## Népek karácsonya a konyhában



Ha karácsony, akkor bejgli! A felkínált receptek között valóban megtalálhatjuk a hagyományos süteményt, ami nélkül nem karácsony a karácsony. Vendégeik elkápráztatására azonban néhány speciális karácsonyi édességet javaslok, melyek elkészítése - sütési tudományuk próbája is - "édessé" teszi a karácsonyi vacsora utáni pihenés perceit.

### Díós-mákos bejgli magyar módra

**Hozzávalók:** a tésztához: 60 dkg finomliszt, 15 dkg vaj, 10 dkg zsír, 1,5 dl tej, 1 púpozott evőkanál cukor, 1,5 dkg élesztő, 2 tojás, csipetnyi só, a máktöltelékhez: 20 dkg darált mák, 15 dkg cukor, 1,5 dl tej, 5 dkg mazsola, 1 citrom reszelt héja, 1 evőkanál baracklekvár, a diótöltelékhez: 20 dkg darált dió, 15 dkg cukor, 1,5 dl tej, 5 dkg mazsola, 1 citrom reszelt héja, a tészta nyújtásához: liszt, a megkenéshez: 2 tojás, a tepszi kikenéséhez: vaj vagy zsír.

**Elkészítés:** A lisztet a vajjal meg a zsírral elmorzsoljuk, majd a langyos tejben cukorral felfuttatott élesztőt hozzáadjuk. A tojásokkal, csipetnyi sóval tésztává gyúrjuk. Hűtőszekrénybe tesszük, míg a töltelékek elkészülnek. A darált mákot, illetve diót a cukorral összekeverjük, és a tejjel felforrázzuk. A mazsolát hozzáadjuk, a reszelt citromhéjjal fűszerezzük, a máktöltelékkel még baracklekvárral is ízesítjük. Ebből a mennyiségből 4 tekereset (bejgli) vagy 20 kiflit süthetünk. Az előbbihez a tésztát 4 részre osztjuk, és lesztegetett deszkán egyenként 3 milliméter vastagságú téglalappá nyújtjuk. Kettőt a mák-, kettőt a diótöltelékkel kenünk meg, majd feltekerjük. Ha kifliket készítünk, akkor az egész tésztát 2 milliméter vastagságúra nyújtjuk, és 8x8 centis négyzetekre vágjuk. A közepükre töltelékkel halmazunk, egyenként felhegergetjük - majd kifli formájúra hajtjuk. Mind a bejglit, mint a kifliket vajjal kikent tepsire rakjuk, tojássárgájával megkenjük, és hideg helyen - legjobb hűtőszekrényben- 40-50 percet pihentetjük. Utána a tojásfehérjével megkenjük, és langyos helyen 30 percig pihentetjük. Tulajdonképpen ekkor kezd kelni, amitől a tésztája kicsit megreped, így lesz márványos. Előmelegített sütőben a közepesenél erősebb lánggal a kifliket kb. 20, a tekereseket kb. 35 percig sütjük. Elkészítési idő: 2 óra + pihenés.

### Kóser kindli, flódní



**Hozzávalók:** (10 személyre) a tésztához: 75 dkg liszt, 37 dkg vaj vagy margarin, 15 dkg porcukor, 5 tojássárgája, 1,5 dl ferérbor, az almatöltelékhez: 1,2 kg alma, 1 evőkanál méz, kb 4 dl fehér bor, 1 evőkanál cukor, 1 rúd fahéj, 2-3 szegfűszeg, a máktöltelékhez: 30 dkg darált mák, 20 dkg cukor, 5 dkg mazsola, 1,5 dl fehérbor, a diótöltelékhez: 30 dkg darált dió, 20 dkg cukor, 5 dkg mazsola, 1,5 dl fehérbor, a kindli lekenéséhez: 1 tojás.

**Elkészítés:** A lisztet a vajjal elmorzsoljuk, majd a porcukorral, a tojássárgájával meg a fehérborral gyorsan összegyúrjuk. Akkor jó, ha az onlós tésztához hasonló állagú lesz. Az egyharmadát fólpapokban csomagolva hűtőszekrénybe tesszük, ebből készül majd a kindli. A többi négy részre osztjuk, ebből kettő legyen kissé nagyobb, mert a sütemény tetejére és aljára több tészta kell, mint a töltelékek közé. Amíg a töltelék készül, ezeket is hűtőben pihentetjük. Az almatöltelékhez a gyümölcsöt meghámozzuk, elnegyedjük és a magházát kimentesszük. A bort a mézzel meg a kristálycukorral édesítjük, a fahéjjal és a szegfűszeggel fűszerezzük, felforraltjuk, végül az almát félpuhára főzzük benne. Hülni hagyjuk, majd leszűrjük - levét forrált borhoz vagy teába felhasználhatjuk -, és a gyümölcsöt vékonyan felszeleljük. A máktöltelékhez a mákot a cukorral meg a mazsolával összekeverjük, a borral leforrázzuk. Ugyanígy készítjük el a diótöltelékkel is, végül mindkettőből 5-5 evőkanálnyi a kindlihez elteszük. Egy kb. 20x30 centis tepsit sütőpapírral kibélelünk vagy kivajazunk. Egy nagyobb tésztával az alját kibéleljük, a diótöltelékkel egyenletesen rákenjük. Erre vékonyabb tészta kerül, rá máktöltelék, ismét vékonyabb tészta, majd párolt alma a rétegezés sorrendje. A tetejét a maradék nagyobb tésztalappal befedjük, villával megszurkáljuk. Sütőben, a közepesenél kicsit erősebb lánggal (190 C) kb. 1 óra 20 percig sütjük. Végül deszkára borítva hülni hagyjuk, így a felső tésztája is kisimul, azonkívül a tészta sem azik el. A kindlihez elített tésztát belisztegetett deszkán kb. 15x20 centis lappá nyújtjuk, és 2x5 részre vágjuk. Mindegyik tésztalap közepére egy csikban töltelékkel halmazunk, majd végeket egyenként kissé töltelékre hajtjuk. Utána az egyik oldalát ráhajtjuk, majd a tészta másik felét ráborítjuk. Megfordítjuk, így a tészták találkozási alulra kerül. A tetejüket felvert tojással jól megkenjük. A kindliket a képen látható módon megcsipkedjük, sütőpapírral bélelt vagy kivajazott tepsibe rakosgatjuk, és a közepesenél erősebb lánggal (190 C) 30 percet sütjük. Jó tanácsok: A flódnit nem ajánlatos teflontepsiben készíteni, mert nem sül jól át. A tésztából dupla adagot is gyúrhatunk, mert le lehet fagyasztani.

### Angol karácsonyi puding

A britek körében az a hiedelem járja, hogy aki a karácsony estétől szilveszterig tizenhárom adag karácsonyi pudingot tizenhárom különböző helyen megkóstol, arra örömteli, gyümölcsöző, boldog új esztendő kilsznt. **Hozzávalók:** 23 dkg marhafaggyú (piacokon kapható), 11 dkg mazsola, 23 dkg malagaszőlő mazsola, 11 dkg aszalt ribizske, 11 dkg narancs- és citromhéj, 6-7 dkg liszt, 1 mokkáskanal reszelt szerecsendió, 6 csapott kiskanál őrölt fahéj, 2 csapott kiskanál őrölt szegfűszeg, 23 dkg finom zsemlemorzsa, 6 dkg kókuszreszelék, só, 0,35 dl tej, 4 tojás, 5-6 evőkanálnyi rum, 1 citrom, 3 dkg vaj.



**Elkészítés:** A megtisztított faggyút nagyon apróra vágjuk. A kétféle mazsolát, a felaprított citrom- és narancshéjat, a lisztet, a fűszereket, a morzsát meg a kókuszreszeléket beleszórjuk, kissé megsózzuk, jól összekeverjük. A tejet, a tojásokat, a rumot meg a citrom kifésart levét hozzáadjuk. Az egészet összedolgozzuk. Jól kivajazott 1,5-2 literes pudingformába töltjük. A tálalás előtt duplán hajtogatott sütőpapírral lefedjük és a közepébe kis lyukbat vágunk, hogy a keletkező gőz eltávozhasson. A formát éppen csak gyöngyöző vízbe állítva, a pudingot 4 órán át főzzük. Végül tálra borítjuk és valamilyen édes mártással kínáljuk.

**Jó étvágyat kívánok!**

## Gondolatok az óvodáskorú gyermekek jutalmazásáról, dicséretéről, és megajándékozásáról



\* \* \* \* \*  
Ha a dicséret szót halljuk, kellemes dologra gondolunk. Tapasztaljuk, hogy vannak gyermekek, akik dicsérettel buzdíthatók jobb eredmény elérésére. Ezzel egyetérték. Vajon minden esetben eredményt érünk el a dicsérettel? Mi van akkor, ha ezt a szemléletet eltúlozva szinte mindenért megdicséerjük gyermekünket? „Tetszik, amit

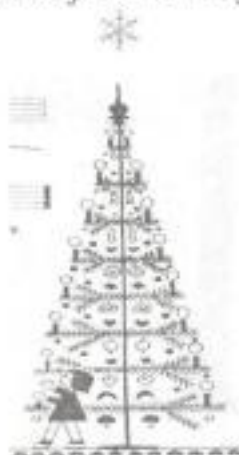
rajzoltam?” „Az enyém is szép ugye?” „Megettem a főzeléket, ügyes vagyok? Kapok érte valamit?” „Én is szépen ülök a széken ugye?” Ezek a kérdések arra utalnak, hogy a gyermek mindig valami ellenszolgáltatást vár, azért ha jót csinált. Megfordítva: azért tesz jót, hogy megdicséerjék, megjutalmazzák.

\* \* \* \* \*  
A túl gyakran dicsért gyerekek megtanulják kiválasztani a szüleiknek tetsző dolgokat és elkerülni azokat, amelyek nem. Ez így néhány szülő számára kívánatosnak is tünik. Sajnos nem tudják azt, hogy ezek a gyerekek kevésbé válnak találékonnyá, kreatívvá, önállóvá, nehezen hajlanak az új dolgok felé. Inkább alkalmazkodni tanulnak meg, mintsem föltalálni magukat.

\* \* \* \* \*  
A gyakori dicsérettel, jutalmazással azt érhetjük el, hogy a gyermeknek nem a jól elvégzett tevékenység, hanem az azt azonnal követő elismerés okoz örömet. Pedagógusként és szülőként azonban ne feledjük: ha eredményt akarunk elérni a dicsérettel, akkor használjuk takarékosan, a jutalmazásnál /”ha jó leszel, kapsz valamit a boltban”/ pedig figyeljünk arra, hogy ne éljünk vele rendszeresen hiszen akkor a gyermek mindig elvárja és a hiányát büntetésként fogja megélni.

Karácsony van, ilyenkor kölesönös kedveskedés az ajándékozás.

Kisgyermekkorban a szülök ajándékozzák meg a gyermeket, kap valamit, aminek megörül, ami számára kedves, és rájön, hogy ő is tud örömet szerezni másoknak, ha ad valamit. Tapasztalja, hogy



az ajándék a szeretetet, a kapcsolatot is jelenti, és hogy bármi lehet, ami a megajándékozottnak örömet okoz. A gyermek az ajándékozási szokásokat is tölünk, felnöttektől tanulja. Az ünnepi időszak előtt érdemes kicsit ezt is átgondolni.





## Közeleg a téli szünet

A szünet első napja: **2002. december 21.** (szombat).  
Utolsó nap: **2003. január 5.** (vasárnap). Öröm a szülőknek, de bánat a gyerekeknek, hogy január 6-án (hétfőn) reggel megkezdődik a tanítás!



## Gyerekek!

Ne felejtsetek el, hogy a szünet nem csak ajándékvárás, és újévi bulizás, hanem lehetőség arra, hogy az elmaradt tanulnivalókat pótoljátok!

## Figyelem!

Verseny feladatokat is adtunk ki!

## Fogadóóráról

A 2003-as évben először **január 13-án** (hétfőn) 16 órától 17 óráig lesz.  
*Mindenkit szeretettel várunk!*



## *Félévi tanulmányok zárásáról*

Ideje 2003. január 24.  
A bizonyítványt január 31-én kapjátok kézhez. Remélem, mindenki örülni fog neki, aki nem annak adunk ötletet, hogy hogyan védekezzen a szülői szigor ellen:

- *Anyu! Apu kétszer is megvert ma. Először, amikor megmutattam neki a bizonyítványomat. Másodszor pedig akkor, amikor megmondtam neki, hogy az, amit az előbb látott, az ő régi bizonyítványa volt.*

## *A 2002. november 26-án megrendezett szavaló és népdaléneklő verseny eredményei*

### 1. korosztály: alsósok

#### A vers- és prózamonó verseny helyezettjei:

I.	Hevesi Izabella	4. osztály
II.	Báránkó Eszter	4. osztály
III.	Nagy Tibor	4. osztály
IV.	Szeles Szilvia	1. osztály
V.	Csizmadia Zoltán	2. osztály
VI.	Szép Dávid	1. osztály

#### A népdaléneklő verseny helyezettjei:

I.	Oláh Eszter	1. osztály
II.	Szeles Szilvia	1. osztály
III.	Kiss Ádám	1. osztály
IV.	Bárány Árpád	3. osztály

#### Különdíj:

A 4. osztályos lányok

### 2. korosztály: felsősök

#### A vers- és prózamonó verseny helyezettjei:

I.	Lehoczki Péter	5. osztály
II.	Kremper Kornél	5. osztály
III.	Bárány Anita	8. osztály

#### Különdíj:

Gazsi Anna 5. osztály

#### A népdaléneklő verseny helyezettjei:

I.	Halasi Hanna	8. osztály
II.	Kremper Kornél	5. osztály

*Gratulálunk nekik!*

## SULI-BULI - avagy tudás a pad alatt

ALAPOSAN KERESGÉLNÜNK KELLENE ISMERŐSEINK KÖZÖTT, HOGY OLYASVALAKIT TALÁLJUNK, AKI AZ ISKOLAPADBAN ÜLVE NE PRÓBÁLTA VOLNA KI A MEG NEM ENGEDETT SEGÉDESZKÖZÖK HASZNÁLATÁT, CSAK HOGY NE KELLJEN ANNYIT TANULNIA, AHOGY GYŰLNEK A BIZONYÍTVÁNYOK ÉS AZ OKLEVELEK, FELBUKKANNAK A PUSKÁZÁSRÓL SZÓLÓ LEGENDÁS TÖRTÉNETEK IS, AMELYEK HÓST FARAGNAK A VALÓSÁGBAN REMEGŐ KEZŰ EGYKORI DIÁKOKBÓL.

A puská minden, amit a vizsgán, a dolgozatírás közben tilos használni. Ezt azért fontos leszögezni, mert számos diák választja azt a megoldást, hogy a felkészülés időszakában a biztonság kedvéért puskát is ír, ám azt önbizalom vagy lehetőség híján nem veszi elő. A hosszabb elő-készületekben az a jó, hogy a tanuló gyakorlatilag vázlatot készít a tananyagból, s miközben papírra veti a tudnivalókat, egyben rögzíti is a lényegét. A főiskolán van olyan tanár, aki épp ezért kéri tőlünk, hogy egy-egy fontosabb vizsga előtt puskát készítsünk, amelyet aztán a vizsga előtt látványos szertartás keretében összegyűjtünk, majd a szemetes-kukába hajítunk. A tapasztalatom az, hogy az a diák, aki fogékony az adott témára, a puskáírás már legalább egy elégségeshez hozzásegíti.

Persze egészen más a helyzet, ha a nebuló mások által készített „ágyúkat” használ. Az igazán lusták ugyanis többnyire fénymásolatják ezeket a segédeszközöket. Létezik már olyan internetes honlap is, ahol – kész szakdolgozatok mellett – egyes témakörök részletes vázlatai és puskái is letölthetők. Vannak olyan tanulók, akik fénymásoló-szalont nyitnak a vizsgaidőszakokban, vagy számítógépre vitték a kézzel írt „fegyvereket” és azokat jó pénzért árulták. Ez különösképp jövedelmező tevékenység, ha az intézményben a tanárok évről évre ugyanszint a vizsgalapot töltetik ki az évfolyammal.

A puskáknak rengeteg típusa ismert. A legegyszerűbb, ha a szükségesnek ítélt gondolatokat felírjuk a padra. A módszer sikeressége nagyban függ a pad színétől, felületétől és az íróeszköztől. Az ilyen típusú segédeszközök nagy hátránya, hogy könnyen iekopik, illetve a tanár könnyen észreveszi. A leggyakrabban használt, ebből következően a lebukás veszélyét leginkább magában hordozó puskázási módszer, amikor a tanuló nyitott füzetet betesszük a padba. Ismerve a főiskolán a tanárok által megadott kötelező irodalmak mennyiségét, nincs az a pad, amelybe valamennyi könyv

beférne, ráadásul a főiskolám előszeretettel használ nyitott padokat (☹).

A hordozható puskák közül ismert a radír-, vonalzó-, cecsa- és tollpuska. Előnyük, hogy mindig kéznél vannak, kicsik, tehát nehéz kiszűrni őket, és veszély esetén könnyen megsemmisíthetők. Viszont kevés anyag fér rájuk, és a kezdőknek arra is oda kell figyelniük, hogy a megfelelő eszközzel érkezemek az órára. Történelem-dolgozatra például kissé feltűnő körzővel és vonalzóval jönni. Sokan használnak papírra írt puskákat, melyeket aztán ötletesen toltartóba, cipőbe, szoknyába, ingujjba, harisnyába vagy órára (ennek csak a fantázia szabhat határt) rejtnek, illetőleg egyszerűen rájuk ülnek. Szerencsére a papírgyártó cégek ma már mindenféle színű lapokat gyártanak, és forgalomba vannak már olyan matricák is, amelyeket olyan helyekre is lehet ragasztani – pl. a nyakkendő hátsó oldalára –, ahol egyébként senki sem sejt puskát (most már igen, mert én leirtam).

Trükkös megoldás, amikor a padba papírt ragasztanak a diákok, ahonnan könnyen előhúzható akár egy „ágyú” is, vagy a pad belső, felső felületére egy rajzszóggal kartonlapot tűznek fel, ami kifordítható (ez csak nagyon gyakorlott tiltott fegyver-viselők gyakorolhatják!). Egyesek csokoládék csomagolópapírjába, papírseb-kendőbe írnak. Ötletes még, amikor a teleírt pénztárgépszalagot feltékerik mindkét végéről, majd egy hajgumival összefogják. A görgethető segédeszközök hátulútője, hogy az izzadságeseppék elmosják az írást, és kisebb stresszhatás esetén az ember keze összegyűrheti a puskát, amitől használhatatlan lesz.

A számítógépeken feltevő mai fiatalság különösen kedveli a professzionális számológépben, mobiltelefonban, zsebszámológépben rögzített többlettudást, ezért is tilos ezeket bevinni vizsgákra. Buktak már le dolgozatíráskor diákok, akik – a hosszú haj rejtette fülhallgató segítségével – magnóról, mobiltelefonról hallgatták le a szöveget, ám arra nem gondoltak, hogy képtelenek

ugyanolyan tempóban olvashatón lenni, mint beszélni.

A főiskolások sajátos módszereket alkalmaznak, hogy elkerüljék a pótvizsgákat. Ők azért vannak előnyben a középiskolásokkal szemben, mert szinte minden tételt előre ismernek (bár a terjedelme többször annyi!). A korábban megírt lapokat a vizsgán a ruha vagy a pad alól előrúghatják, és felolvashatják vagy beadhatják. Amikor több száz hallgató vizsgázik egyszerre egy előadóteremben, nehéz arra figyelni, ki jön be az utolsó tíz percre, illetve valóban az írta-e a dolgozatot, mint akinek kiadja magát. A felsőoktatási intézményekben ezért sokszor pecsétes papírlapra íratják a teszteseteket, és többször is fényképes igazolványt kérnek a vizsgázótól.

Mind ezek a módszerek persze mit sem érnek, ha az illetőben nincs meg a kellő kurázi ahhoz, hogy kellő pillanatban fokozza az amúgy sem mindennapi vizsgalázat, és pókerarcot magára öltve használja puskáját. A lebukás amúgy komoly következményekkel járhat. Az elégtelen csak a kezdet, a tanárok egy része megrovóval is „megutalmaz” tetteidért, érettségien illetve felvételi vizsgán például kizárják a puskázót a vizsgáról, és jegyzőkönyvet vesznek fel. A záróvizsgát még meg lehet ismétetni, ám úgy nehéz bejutni egy intézménybe, hogy már az első akadályon csaláson kapják az embert. Nem is beszélve arról, hogy a pedagógus a jövőben külön odafigyel a retinens ténykedéseire. A puskázás amúgy sem kifizetődő, mert később úgy is meg kell tanulni az adott anyagot. De nem mindegy, hogy egyszerre mennyit. Így inkább tanuljunk, és legalább annyit kapunk, amennyit érdemlünk. És a csellfogással elért sikerek után a hetekig gürögő osztálytársak legyinthetnek: „Így könnyű!”

Személy szerint én nem ötleteket akarok adni (remélem, adtam ☹), de ne felejtsetek el, a tanulás a legjobb módszer, és hogy ezeket a módszereket még a tanárok is ismerik. Hisz ők is voltak iskolások...

Bátyi Sándor

# OTTHON NYUGALOMBAN

Itt van a tél, és vele jött a hideg idő. Remélem, több idejük van a kikapcsolódásra, és szívesen játszanak és nevetnek velem ismét. Ha már erre az oldalra értek, akkor ne hagyják ki a játék, a móka lehetőségét. Hiszen csak a humorérzékünk és a tudásunk menthet meg minket a világ durva érintéseitől!

## 1. Szókereső

S	E	L	M
I	N	É	B
V	A	D	O
K	R	Á	G

A feladat az, hogy vízszintesen, függőlegesen vagy átlósan lépegetve minél több négy- vagy annál több betűs szót találjon. Egy szóban ugyanazt a betűt csak egyszer lehet használni. Toldalékos formák vagy ismert tulajdonnevek elfogadhatók.

## 2. Logikai talány

Az itt szereplő nyolc fiú mind küldött, illetve kapott karácsonyi üdvözlőkártyát. Sajnálatos módon egyik címzett lány sem annak küldött üdvözlőt, akitől kapott, hanem a többi nyolc fiú egyikének. Kinek írt a nyolc fiú, ill. a nyolc lány?

1. György annak a lánynak írt, aki Károlyt üdvözölte, aki viszont Zoénak írt.
2. Szabina annak a fiúnak írt, aki azt a lányt üdvözölte, aki Dávidnak írt.
3. Zoé annak a fiúnak írt, aki azt a lányt üdvözölte, aki annak a fiúnak írt, aki Xéniát üdvözölte. György attól a lánytól kapott lapot, akit Bálint üdvözölt, akinek a kártyája Xéniától jött.
4. Ede attól a lánytól kapott kártyát, akinek az a fiú írt, aki a lapját Valentinától kapta, aki viszont nem Feritől kapott lapot.
5. Feri attól kapott lapot, akinek az a fiú írt, akinek Hanna küldött lapot.
6. Anzelm annak küldött lapot, aki annak a fiúnak írt, aki Nusit üdvözölte.
7. Andris annak a lánynak írt, aki Anzelmnak küldött lapot. A fiú, aki Jolinak írt, Nusitól kapott lapot. A fiúnak, aki Xéniát üdvözölte, Vilma írt.



## HAHOTA

Miért büntetik meg a japán origami művészt Magyarországon?  
Gyors hajtásért...

Mit tesz a mazochista kannibál, ha szomorú?  
Emészti magát.



Mi történik, ha két beteg pusztít ad egymásnak?  
Láz-adás.



Ki nem lehet űrhajós?  
Akinek még súlytalanság közben is nehéz a felfogása.



Hogy hívják Stallone dublőrjét?  
Pötszilveszter.



Mi a számítógépes szépségápolás?  
Átküldök neked egy kilo bájt!



Mi a sláger?  
Az a zene, ami a füleden megy be és a könyökösön jön ki.



Mi a félelem mértékegysége?  
A paraméter.



Két fahasáb beszélget a pincében:  
- Mondd, mi a bajod?  
- Lehordtak...

## Előző számunk megfejtései:

### 1. A labirintus:



### 2. A világ legnehezebb harangjának tömege 4000 kg.

„A fejlődés nem azt jelenti, hogy a helytelen elméletet helyes váltja fel, hanem azt, hogy olyan elmélet születik, amelynek helytelensége kevésbé szembeötlő.”

Bátyi Sándor

**MEGYEI II. OSZTÁLYÚ LABDARÚGÓ BAJNOKSÁG**  
Nyugati Csoport  
2002/2003 Őszi szezon végeredménye

<b>Nagy csapat</b>	<b>Ifjúsági csapat</b>
1. Órhalom	1. Patak
2. Szügy	2. Szügy
3. Varsány	3. Varsány
4. Rétság	4. Rétság
5. Patak	5. Bercel
6. Drégelypalánk	6. Nagyoroszi
7. Bercel	7. Nézsa
8. Ipolyvece	8. Drégelypalánk
9. Becske	9. Órhalom
10. Nézsa	10. Patvarc
11. Bánk	11. Dejtár
12. Patvarc	12. Ipolyvece
13. Nógrádsáp	13. Bánk
14. Dejtár	14. Nógrádsáp
15. Nagyoroszi	15. Nógrád
16. Nógrád	16. Becske

Gratulálunk a bronzéremhez mindkét csapatnak!

### FELHÍVÁS

Minden fiatal (és előbb született fiatal) szembesül azzal a problémával falunkban, hogy nincs szórakozásra igazi lehetőség. Ennek érdekében

**2003. január 3-án (pénteken) 17 órakor a Klubkönyvtárba**

mindenkit szeretettel várunk, hogy ezt a problémát közösen kezdjük orvosolni. Szeretnénk, ha elmondánátok igényeiteket, ötleteiteket és terveiteket, és együtt hozzunk létre színvonalas, igényes, szórakoztató programokat.

**A megjelenésre feltétlenül számítunk!**

*Kulturális és Oktatási Bizottság*



**Kellemes Karácsonyi Ünnepeket és eredményekben gazdag Boldog Új Évet Kívánunk valamennyi olvasónknak!**

Az újság szerkesztői:

Bárány Bernadett  
Deák Péterné  
Bátyi Sándor  
Kiss István

Bobályné Matuska Rozália  
Halasi Zoltánné  
Faragó Artúr  
Kiss Zoltán

#### Az iskola sporteseményei:

Az iskolába járó gyermekek nemcsak a tanulásban kiválóak, hanem sportban is, hiszen rengeteg versenyen vesznek részt. Ebben nagy szerepük van a felkészítő tanároknak is. Köszönettel tartozunk Kovács Mária tanárnőnek, Deák Péterné tanító néninek, Báránkó Gábornak és nem utolsó sorban Mócsány Balázsnek.

Eredmények:

- A NAP atlétikai versenyen az iskola a körzetben aranyérmes;
- A Bozsik Góliát fociban erős középmezőny;
- Az ügyességi váltóversenyben, a körzetben első helyezet, tovább jutottak a megyei versenyre.

Az iskolai tanulói közül sok embert kiemelhetnénk, de a sport csapatmunka, ezért együtt emeljük ki az eredményes sportolókat. A felső tagozatból az 5. osztályos fiúk, a 6. osztályos lányok, a 7. osztályos fiúk és a 8. osztályos fiúk sportteljesítménye kiváló. Az alsó tagozaton már jobban elkülönül, és a gyerekek személyes teljesítménye is önmagában kiváló.

Gratulálunk minden gyereknek és a felkészítőknak!