

## **IV. AZ ISKOLAI BESZÁMOLTATÁS, AZ ISMERETEK SZÁMONKÉRÉSÉNEK KÖVETELMÉNYEI ÉS FORMÁI**

**IV/1. Az általános iskolai oktatásban és a sajátos nevelési igényű tanulók oktatásában a kerettanterv szerint oktatott tanulók, illetve a NAT2003 helyi tanterv alapján oktatott tanulók esetében**

1. Az iskola a nevelő és oktató munka egyik fontos feladatának tekinti a tanulók tanulmányi munkájának folyamatos ellenőrzését és értékelését.
2. Az előírt követelmények teljesítését a nevelők az egyes szaktárgyak jellegzetességeinek megfelelően a tanulók szóbeli felelete, írásbeli munkája vagy gyakorlati tevékenysége alapján ellenőrzik. Az ellenőrzés kiterjedhet a régebben tanult tananyaghoz kapcsolódó követelményekre is.
3. A következő elméleti jellegű tantárgyak: magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv (a 4-8. évfolyamon), matematika, környezetismeret, természetismeret, történelem, fizika, kémia, biológia, földrajz ellenőrzésénél:
  - Az 1-4. évfolyamon az év végén a tanulók a követelmények teljesítéséről átfogó írásbeli dolgozatban is tanúbizonyságot tesznek.
  - A nevelők a tanulók munkáját egy-egy témakörön belül szóban és írásban is ellenőrzik.
  - Az egyes témakörök végén a tanulók az egész téma tananyagát és fő követelményeit átfogó témazáró dolgozatot írnak.
4. A tanulók szóbeli kifejezőképességének fejlesztése érdekében a nevelők többször ellenőrzik a követelmények elsajátítását szóbeli felelet formájában. Ennek érdekében minden tanuló legalább egyszer felel szóban:
  - Az ének-zene, a rajz, a számítástechnika, a technika tantárgyból félévente, valamilyen gyakorlati tevékenységgel összekapcsolva,
  - a többi tantárgy esetében egy-egy témakörön belül.A testnevelés követelményeinek elsajátítását csak gyakorlati tevékenység révén ellenőrizzük.
5. A nevelők a tanulók tanulmányi teljesítményének és előmenetelének értékelését, minősítését elsősorban az alapján végzik, hogy a tanulói teljesítmény hogyan viszonyul a tanulóra vonatkozó iskolai tantervben előírt

követelményekhez; emellett azonban figyelembe veszik azt is, hogy a tanuló képességei,

6. eredményei hogyan változtak – fejlődtek-e vagy hanyatlottak – az előző értékelés óta.
7. A tanulók tanulmányi munkájának értékelése az egyes évfolyamokon a különböző tantárgyak esetében a következők szerint történik. *(A Kerettanterv alapján készített helyi tanterv szerint oktatott általános iskolai és sajátos nevelési igényű tanulókra vonatkozóan (2 – 8. évfolyamon), valamint a NAT2003 helyi tanterv szerint oktatott 4. tanév végi és az 5 – 8. osztályos tanulókra vonatkozóan.)*
  - A tanulók munkáját minden tantárgyból év közben érdemjegyekkel, a félév és a tanév végén osztályzattal minősítjük.
  - A pedagógus a tanulók teljesítményét, előmenetelét tanítási év közben minden tantárgyból rendszeresen érdemjegyekkel értékeli, félévkor és a tanév végén osztályzattal minősíti. A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek és a tanuló év közbeni tanulmányi munkája alapján kell meghatározni.
  - Az egyes tantárgyak érdemjegyei és osztályzatai a következők:  
jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1).
  - A tanulók munkájának, előmenetelének folyamatos értékelése érdekében minden tantárgyból egy-egy témakörön belül minden tanulónak legalább két érdemjegyet kell szereznie. Ha a témakör tanítása hosszabb időt vesz igénybe, minden tanuló munkáját havonta legalább egy érdemjeggyel kell értékelni.
  - A tanuló által szerzett érdemjegyeiről a szülőt a tárgyat tanító nevelő értesíti az értesítő könyvön keresztül az értesítő könyv bejegyzéseit az osztályfőnök két havonta ellenőrzi, és az esetlegesen elmaradt érdemjegyek beírását pótolja.
  - A tanulók tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a tanulók egyes tantárgyi fejezeteket lezáró témazáró írásbeli

dolgozatainak, feladatlapjainak, tesztjeinek értékelésekor az elért teljesítmény (pontszám) érdemjegyre történő átváltását a következő arányok alapján végzik el a szaktárgyat tanító nevelők:

<b><u>Teljesítmény</u></b>	<b><u>Érdemjegy</u></b>
0 – 33 %	elégtelen (1)
34 – 50 %	elégséges (2)
51 – 75 %	közepes (3)
76 – 90 %	jó (4)
91 – 100 %	jeles (5)

- A félévi értesítőben és az év végi bizonyítványban a következő tantárgyakból elért eredmények kerülnek minősítésre a Kerettanterv szerint átdolgozott helyi tanterv szerint oktatott általános iskolai és sajátos nevelési igényű tanulókra vonatkozóan.

**a.) A kötelező tanítási órák tantárgyai közül:**

- **2-4. évfolyamon:** magyar nyelv, magyar irodalom, matematika, környezetismeret, ének-zene, rajz, technika, testnevelés, idegen nyelv (csak általános iskolai oktatásban), informatika (csak sajátos nevelési igényű tanulók oktatásában).
- **5. évfolyamon:** magyar nyelv, magyar irodalom, történelem, idegen nyelv (csak általános iskolai oktatásban), matematika, természetismeret, ének-zene, rajz, technika, testnevelés, hon –és népismeret, tánc és dráma.
- **6. évfolyamon:** magyar nyelv, magyar irodalom, történelem, idegen nyelv, (csak általános iskolai oktatásban), matematika, informatika, természetismeret, ének-zene, rajz, technika, testnevelés, hon –és népismeret, tánc és dráma, egészségtan.
- **7. évfolyamon:** magyar nyelv, magyar irodalom, történelem, idegen nyelv, (csak általános iskolai oktatásban), matematika, informatika, fizika, biológia, kémia, földrajz, ének-zene, rajz, technika, testnevelés, etika.

- **8. évfolyamon:** magyar nyelv, magyar irodalom, történelem, idegen nyelv, (csak általános iskolai oktatásban), matematika, informatika, fizika, biológia, kémia, földrajz, ének-zene, rajz, technika, testnevelés, mozgókép és médiaismeret, egészségtan.

***b). A nem kötelező (választható) tanítási óra tantárgya:***

- **5-8. évfolyamon:** angol (csak általános iskolai oktatásban).

8. A NAT2003 helyi tanterv alapján oktatott 1 – 4. I. félévében a tanulók munkáját értékelő lapok segítségével értékeljük. (lásd 11. sz. melléklet)

### **Értékelés az 1-4 osztályban**

#### **A szöveges értékelés alapelvei**

Az 1-4. osztályos tanulók szöveges értékelését a különböző oktatási szakaszokban eltérő módon kívánjuk megvalósítani:

- az előkészítő szakaszban (1-2. osztály) rajzzal és/vagy szöveggel.
- az alapozó szakaszban (3-4. osztály):
  - rajzzal és/vagy szöveggel: ének-zene, vizuális kultúra, technika és testnevelés tantárgyak esetén
  - érdemjeggyel és szöveggel: magyar nyelv és irodalom, matematika, angol nyelv és természetismeret tantárgyak esetén

Az érdemjegyek bevezetésével gördülékenyebbé kívánjuk tenni az átmenetet a szöveges értékelés és a - 4. osztály év végi bizonyítványában már megjelenő - osztályozás között. Így látjuk biztosítva a 4. osztályból az 5. osztályba való fokozatos átlépést.

#### **Az értékelés típusai:**

- részletes szöveges értékelés félévkor az 1-4. osztályban valamint év végén az 1-3. osztályban,

- rajzok használata és/vagy szöveges értékelés a szóbeli és írásbeli feleleteknél, a diagnosztizáló méréseknél, a témazáró dolgozatoknál az 1-2. osztályban, ill. 3-4. osztály fent említett készségeitárgyai esetén
- érdemjegyek és/vagy szöveges értékelés használata szóbeli, írásbeli feleleteknél, diagnosztizáló méréseknél, témazáró dolgozatoknál a 3-4. osztályban, a nem készségeitárgyak esetén, az alábbi megfeleltetésekkel:

**5 = kiváló,**  
**4 = jó,**  
**2-3 = megfelelő,**  
**1 = felzárkóztatásra szorul.**

### Az értékelés funkciói:

Alapvető feladatnak tekintjük, hogy a szöveges értékelés

- konkrét, ugyanakkor egyénre szabott legyen,
- iránymutatást jelentsen a továbbhaladás tekintetében,
- tükrözze a tanuló önmagához és a követelményekhez viszonyított előmenetelét.

### Az értékelés rendszerének összetevői:

A tanév során kapott értékelések (rajz/érdemjegy, ill. szöveg) mérlegelése alapján történik a tanuló félévi ill. év végi értékelése, munkájának összegzése. Hangsúlyos szerepet kapnak, duplán számítanak az összegző (szummatív) típusú felmérések eredményei (félévi, év végi, témazáró dolgozatok), szimpla , egyszeres értéke van az egyéb írásbeli ill. szóbeli számonkéréseknek.

### Az értékelés időbeli megoszlása:

- félévi záráskor / igazgató, igazgatóhelyettes
- év végi záráskor/ igazgató, igazgatóhelyettes
- szóbeli és írásbeli feleletek esetén folyamatosan/
- témazáró dolgozatoknál a témakör befejezésekor/

### A felelősök körének meghatározása:

- igazgató, igazgatóhelyettes: félévkor és év végén
- tanítók és szaktanárok: félévkor és év végén, szóbeli és írásbeli feleletek, témazáró dolgozatok, diagnosztizáló mérések esetén

### Az értékelést végzők köre:

- tanítók és szaktanárok, akik az adott tantárgyat tanítják

### A szöveges értékelés technikai kivitelezése

A 7. számú melléklet használatával kívánjuk megvalósítani a szöveges értékelést.

Egy példányt kap a szülő és gyermeke (tájékoztató füzet, ill. bizonyítvány mellékleteként), s egy példány az iskola irattárába kerül.

#### **IV. AZ OTTHONI FELKÉSZÜLÉSHEZ ELŐÍRT ÍRÁSBELI ÉS SZÓBELI FELADATOK MEGHATÁROZÁSA:**

1. Írásbeli házi feladat kérése nem történhet meg abban az esetben, ha a tantárgyi óra pénteken és hétfőn is szerepel az órarendben.
2. Írásbeli házi feladat kérése a tanítási szünetekre (ősz, téli, tavaszi és nyári szünet) nem történhet meg, kivéve, a házi olvasmányok feldolgozása.
3. A szóbeli házi feladatok esetében a napi leckét tanórától tanórára követően kérheti számon a nevelő.
4. Hosszabb terjedelmű memoriterek (kötelező versek, prózai részletek, stb.) esetében minimum egy tanítási hét határidő szükséges.

#### **V. A SZÁMONKÉRÉS FORMÁI, AZ „ÖSSZEFÉRHETETLENSÉGI” SZABÁLYOK (NAPI DOLGOZATOK MENNYISÉGE, TÍPUSA).**

1. Szóbeli számonkérése a tanulónak naponként minden tanórán lehetséges.
2. Témazáró dolgozat naponta csak 2 tanórán íratható, melyet a tanító, szaktanár köteles jelezni az előző tantárgyi órán, továbbá köteles jelezni a haladási naplón keresztül az osztályban tanító nevelőkkel. Témazáró dolgozat minden esetben csak a témát összefoglaló óra után íratható.
3. A témazáró dolgozatot a nevelő a dolgozatírást követő 2. tantárgyi órán köteles kiosztani. Amennyiben ez nem történik meg, a tanuló kérheti a jegy megsemmisítését.
4. Napi, szóbeli feleletet helyettesítő dolgozat írása naponta maximum kettő lehet, ha már azon a napon témazáró dolgozat van előre jelezve.
5. Amennyiben nincs témazáró dolgozat előre jelezve, minden tanórán lehet írásbeli számonkérést íratni.
6. A napi írásbeli számonkérést a nevelő a dolgozatírást követő 2. tantárgyi órán köteles kiosztani. Amennyiben ez nem történik meg, a tanuló kérheti a jegy megsemmisítését.